

# SKRÓT SPRAWOZDANIA MERYTORYCZNEGO ROK 2012

## “Stowarzyszenie dla Rodzin”

KRS Nr 61714, data wpisu do KRS 19.11.2001;

Regon 014912055;

NIP 118-14-32-984

*Siedziba:*

*01-949 Warszawa ul. Kasprowicza 72a m. 2*

*Adres do korespondencji:*

*Stowarzyszenie dla Rodzin*

*03-690 Warszawa ul. Pszczyńska 26 m 57*

*tel/fax (22) 2534947; 518452047*

[sdr.stowarzyszenie@interia.pl](mailto:sdr.stowarzyszenie@interia.pl)

[zapisy@sdr.org.pl](mailto:zapisy@sdr.org.pl)

[www.stowarzyszeniedlarodzin.pl](http://www.stowarzyszeniedlarodzin.pl)

[www.sdr.org.pl](http://www.sdr.org.pl)

Stowarzyszenie dla Rodzin nie prowadzi działalności gospodarczej, prowadzi działalność odpłatną realizując cele statutowe, w zakresie usług psychologicznych, pedagogicznych i szkoleń.

Wszystkie cele statutowe Stowarzyszenia są celami pożytku publicznego.

Członkowie organów Stowarzyszenia:

Zarząd: Anna Szymczak, Anna Kuszczuk, Sylwia Kielbowicz, Renata Pazyrka, Krystyna Grzywińska.

Komisja Rewizyjna: Monika Janicka, Patrycja Przywara, Monika Klimaszewska.

### **Prowadziliśmy poniższe ośrodki.**

Zespół Psychologiczno – Terapeutyczny „Ząbkowska” Warszawa ul. Ząbkowska 39 m 2;  
Warszawa. (22) 6194267.

Zespół Psychologiczno – Terapeutyczny „Nowodwory” Warszawa ul. Nowodworska 35 m 51;  
Warszawa. (22) 2905390

Zespół Psychologiczno – Terapeutyczny „Zacisze” Warszawa ul. Pszczyńska 26 m 57; Warszawa. (22) 2534947

Zadania nasze realizowało 94 osób w tym 57 wolontariuszy oraz 37 osób zatrudnionych, w tym 12 na umowę o pracę.

Z naszych usług skorzystało w roku 2012 ponad 780 osób.

### **Przykładowe projekty przez nas realizowane w 2012**

**1. Placówka Niepubliczna Stowarzyszenia dla Rodzin przy Zespole Praskim w Warszawie (specjalistyczna–socjoterapeutyczna, opiekuńczo–wychowawcza typu dziennego), wpisana do rejestru placówek opiekuńczo–wychowawczych województwa mazowieckiego pod nr 79.**  
Stacjonarny program opiekuńczo – wychowawczy oraz specjalistycznej pomocy socjoterapeutycznej.

**2. Filia Placówki Niepublicznej Stowarzyszenia dla Rodzin przy Zespole Praskim w Warszawie na terenie Białoleki.**

Stacjonarny program opiekuńczo – wychowawczy oraz specjalistycznej pomocy socjoterapeutycznej.

### **3. Niepubliczna Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna dla dzieci, młodzieży oraz ich rodzin.**

Program specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci, młodzieży, rodziców.

### **4. Poradnia Rodzinna dla dorosłych i rodzin.**

Program specjalistycznej pomocy psychologicznej i rodzinnej dla dorosłych oraz rodzin.

### **5. „Dla rodziców, dla rodzin”**

Program klubów rodziców, warsztatów umiejętności wychowawczych dla rodziców.

### **6. „Program przygotowujący do nauki szkolnej i wyrównujący szanse edukacyjne skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym nie korzystających z edukacji przedszkolnej realizowany przez Stowarzyszenie dla Rodzin”**

Program realizujący innowacyjne metody pracy z dziećmi i rodzicami.

### **7. Program grup przedszkolnych ze specjalistami – psychologiem, logopedą.**

Zajęcia z dodatkową pracą psychologiczno – logopedyczną.

### **8. Program dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.**

Dostosowany do specyficznych potrzeb dziecka w klasach 0-II S.P.

### **9. Projekt „Chcieć i móc iść dalej 2012”**

Program środowiskowej profilaktyki uzależnień oraz działań pedagogów ulicy.

### **10. Program grup podwórkowych, tzw. „Dzieci Ulicy”.**

### **11. Prowadzenie działań psychologiczno–pedagogicznych i specjalistycznego poradnictwa rodzinnego**

Program z zakresu poradnictwa, konsultacji, diagnozy dla rodzin zagrożonych problemami uzależnień.

### **12. Wyjazdy w dni wolne od nauki ze Stowarzyszeniem dla Rodzin**

### **13. Prowadzenie klubu turystycznego.**

Z zajęciami rekreacyjnymi dla dzieci i młodzieży

### **14. „Wolontariat bliżej nas”**

Prowadzenie programu wolontaryjnego i stażowego.

### **15. Projekt „Klub mam”**

Dla mam z małymi dziećmi

### **16. Ewaluacja projektów**

Ewaluacja programów, prowadzonych form zajęciowych, opracowania diagnoz środowisk lokalnych, przygotowanie informatorów lokalnych „Gdzie szukać pomocy”.

### **Przykładowe efekty pracy wynikające z ewaluacji - zestawienie ogólne**

- Podniesienie standardów pracy, dopracowanie ich i wdrażanie w organizacji.
- Rozpoznanie nowych środowisk lokalnych, w których wprowadzamy i rozszerzamy działalność.
- Rozszerzenie sposobu pomocy rodzinom w sposób systemowy i kompleksowy, dopracowanie metod i sposobów pracy w szerszym zespole.
- Skorzystanie przez dzieci i młodzież z systematycznej pomocy socjoterapeutycznej, realizowanej regularnie przez cały rok kalendarzowy. A w ten sposób umożliwienie zrealizowania programu socjoterapeutycznego dla dzieci i młodzieży szczególnie trudnej, wymagającej długoterminowej pomocy.
- Poprawa funkcjonowania psychicznego podopiecznego w zakresie zmniejszenia ilości i natężenia objawów świadczących o zaburzeniach zachowania.

- Lepsze społeczne i życiowe radzenie (posiadanie wprawy wynikającej z umiejętności społecznych w tym komunikacyjnych, rozwiązywania problemów) sobie dzieci z rodzin z problemem alkoholowym, przemocowym, redukcja wpływu sytuacji traumatycznych
- Nabycie podstawowych umiejętności społecznych przez podopiecznych.
- Niewciążanie rówieśników w próbowanie środków odurzających i inne zachowania ryzykowne
- Zwiększenie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzięki połączeniu, dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym i ich rodzin, różnych działań pomocowych na rzecz przeciwdziałania problemom uzależnienia od alkoholu, przemocy w zintegrowany system.
- Udzielenie konkretnej specjalistycznej pomocy psychologicznej, poradnianej, terapeutycznej klientom – dorosłym, którzy mają problem z dotarciem do innych instytucji pomocowych.
- Uaktywnienie klientów w dokonywaniu zmian dotyczących poprawy ich sytuacji życiowej w tym społecznej.
- Pozytywne zmiany w rodzinach objętych zadaniem w zakresie ich relacji, komunikacji, zmiany sztywnych ról, podejmowanie nowych ról rodzinnych i społecznych
- Udzielenie rodzinie i dziecku pomocy w sytuacji kryzysowej – interwencji kryzysowej.
- Kontynuacja prowadzenia specjalistycznej oferty poradnianej i rodzinnej dla potrzebujących mieszkańców Warszawy oraz dla mieszkańców Województwa Mazowieckiego w tym dla osób z zaburzeniami psychicznymi zarówno dla dzieci, młodzieży, dorosłych, rodzin.
- Podejmowanie samodzielnych działań korekcyjnych przez rodziny i osoby dorosłe.
- Zwiększenie dostępności do specjalistycznej pomocy psychologicznej terapeutycznej dla osób z zaburzeniami psychicznymi, mieszkańców Warszawy oraz dla mieszkańców Województwa Mazowieckiego, którzy mają trudności i wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązaniu swoich problemów życiowych.
- Uczestniczenie przez dzieci w wieku przedszkolnym, które nie są objęte opieką przedszkolną w systematycznych zajęciach zarówno edukacyjnych, jak i socjoterapeutycznych.
- Przygotowanie grup dzieci do podjęcia nauki w klasie „O” w szkole
- Wypracowanie standardów: pomocy dzieciom młodszym i rodzinom; pomocy specjalistycznej dorosłym i rodzinom w organizacji.
- Zwiększenie umiejętności zawodowych i organizacyjnych przez realizatorów, podniesienie jakości i efektywności pracy.
- Młodzież staje się bardziej aktywna społecznie, zmotywowana do nauki i działania; ma większe umiejętności społeczne (rozwiązywania konfliktów, trudności), współdziałania w grupie, pracy indywidualnej; zdobywa pewność siebie, poczucie własnej wartości; lepiej radzić sobie ze stresem; uczy się wykorzystywać nowoczesne technologie informatyczne; nabywa wiedzę o możliwościach edukacji i poruszania się na rynku pracy; zainteresuje się swoją przyszłością, ewentualnym zawodem, pracą; uświadomi sobie jakie ma zdolności i predyspozycje zawodowe;.
- Lepsze rozumienie istnienia zasad i norm społecznych, co przejawiało się przestrzeganiem ich w ośrodku, mniejszą ilością niewłaściwych zachowań na zajęciach.
- Uaktywnienie się poznawcze dzieci i młodzieży. Chętniejsze i częstsze uczestniczenie w zajęciach związanych z poznawaniem nowych miejsc i zjawisk. Zadawanie pytań o to, czego nie rozumieją, co widzą po raz pierwszy. Więcej czasu poświęcały na odrabianie lekcji i zajęcia wyrównawcze.
- Poprawa ocen w szkole, mniej osób nie promowanych do następnej klasy.
- Większa aktywność twórcza. Więcej podopiecznych uczestniczyło w zajęciach muzyczno-tanecznych, teatryku, plastycznych. Przygotowali przedstawienia teatralne, które prezentują w różnych miejscach. Mają motywację do przygotowywania kolejnych przedstawień.
- Nauczenie się spędzania wolnego czasu poza środowiskiem lokalnym, w sposób bardziej konstruktywny i sprzyjający rozwojowi. Więcej odbyło się wycieczek, wyjść na imprezy kulturalne, zajęcia sportowe, więcej dzieci w nich uczestniczyło. Dzieci i młodzież wielokrotnie były pomysłodawcami takich zajęć.
- Zmiana w obrębie przeżywanych i wyrażanych emocji. Obserwowaliśmy na zajęciach mniej sytuacji agresywnych ze strony podopiecznych. A jeśli niektóre dzieci tak wyrażały swoje emocje, miały one mniejsze nasilenie i dzięki szybkiej reakcji kadry dziecko zaczynało kontrolować siebie i zastanawiać się co tak naprawdę, się z nim dzieje.
- Młodzież częściej podejmowała próby zmniejszenia lub przestania picia alkoholu, palenia tytoniu, sięgania po narkotyki.
- Bardzo często rodzice wymagają leczenia typu antyalkoholowego lub zmieniającego ich nieprawidłową strukturę osobowości. Potrzebują również usamodzielnienia się społecznego (zmniejszenie wyuczony bezradności).

- Warsztaty umiejętności wychowawczych, terapia dla rodziców pokazały jak głębokie są ich problemy. Trudności wychowawcze rodziców z własnymi dziećmi są ściśle związane z problemami osobistymi rodziców i ich rodzin pochodzenia.
- Zmniejszenie ilości werbalnych zachowań agresywnych w relacjach interpersonalnych.
- Wzrost więzi interpersonalnych oraz zaangażowania w działania na rzecz całej społeczności świetlicowej (zwłaszcza podczas organizowania świąt, zabaw).
- Zwiększenie zachowań o charakterze samopomocowym, wsparciowym (zauważalne zwłaszcza podczas wyjazdów weekendowych).
- Większa otwartość w wyrażaniu uczuć oraz sprawniejsza komunikacja podczas zebrań społeczności.
- Kontynuacja nauki szkolnej
- Uzyskanie pozytywnych wyników z próbnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego przez osoby korzystające w ramach programu z zajęć instruktorskich z języka angielskiego.
- Podjęcie przez uczestników pierwszych dorywczych prac zarobkowych w okresie wakacji oraz w weekendy.
- Przystąpienie do egzaminów poprawkowych (w czasie wakacji w wyniku oddziaływań motywacyjnych) oraz uzyskanie pozytywnych wyników tych egzaminów oraz promocji do następnej klasy.
- Kontynuacja nauki na wyższej uczelni przez absolwenta liceum.
- Wybór wyższej uczelni dzięki konsultacjom z doradcą zawodowym przez tegorocznych maturzystów.
- Dzięki przekazywanym bieżącym informacjom samorządom lokalnym, mieli możliwość lepiej zrozumieć problematykę mieszkańców ich regionu oraz mieli bieżące informacje o problemach i sytuacji społecznej.

### **Instytucje z którymi współpracujemy przy realizacji programów**

- Szkoły, systematyczne kontakty z nauczycielami i pedagogami w sprawie postępów i uzupełniania zaległości szkolnych podopiecznych, kontaktów z rówieśnikami, przyjmowanie skierowanych od nich dzieci.
- Ośrodki Pomocy Społecznej (poszczególne Pracownicy Socjalni tych ośrodków), wymiana informacji uzgadnianie możliwości pomocy rodzinom będącym pod opieką OPS, przyjmowanie skierowanych od nich dzieci.
- Policja - Wydziały d/s Nietletnich, konsultacje w sprawie dzieci i ich rodzin rejestrowanych na Policji przyjmowanie skierowanych od nich dzieci.
- Poradnie pedagogiczno - psychologiczne - konsultacje podopiecznych, przyjmowanie skierowanych od nich dzieci.
- Kuratorzy Sadowi i społeczni – współpraca nad wspólną pomocą konkretnym rodzinom i osobom.
- Policja, współpraca w zakresie pomocy młodzieży już notowanej, zagrożonej przestępczością i marginalizacją społeczną.
- Samorząd - przekazywanie im informacji o aktualnych potrzebach społecznych mieszkańców, wsparcie finansowe naszych działań.
- Inne placówki zajmujące się dziećmi i młodzieżą z okolicy, organizowanie niektórych wspólnych działań, wymiana informacji o rozpoznanych środowiskach.